



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری
------------	--

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: مراقبت های ویژه غدد نوع و تعداد واحد: ۰.۵ واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه روز و ساعت کلاس: بر اساس تقویم کلاسی دفتر برنامه ریزی دانشکده

اطلاعات مسئول درس
نام مسئول درس: دکتر مرضیه پاکیان رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: mpazokian@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۱۱/۱۴

شرح درس:

انتظار می رود فراگیران بعد از این دوره اختلالات غدد اندوکرین شایع را شناخته و در آینده قادر باشند فرایند پرستاری را در مواجهه با این بیماران در بالین بکار گیرند.



هدف کلی:

آشناسازی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات غدد و کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

۱. با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز آشنا شود.
۲. ۵ مورد از عملکرد هورمون ها در بدن را بیان کند.
۳. ۳ مورد از مکانیسم کنترل ترشح هورمون ها را شرح دهد.
۴. اختلالات غدد هیپوفیز را شرح دهد.
۵. عملکرد قسمت های هیپوفیز را شرح دهد.
۶. انواع تومورهای هیپوفیز را بیان کند.
۷. اختلال دیابت بی مزه را شرح دهد.
۸. اختلال سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.
۹. در آینده قادر باشد فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز را طراحی و بکاربندد.
۱۰. علل کم کاری پاراتیروئید را شرح دهد
۱۱. علل پرکاری پاراتیروئید را شرح دهد
۱۲. تشخیص و علائم اختلالات پاراتیروئید را بیان کند
۱۳. نحوه درمان و مراقبت پرستاری را بیان کند.
۱۴. معاینه غده تیروئید را فراگیرد
۱۵. انواع اختلالات تیروئید را شرح دهد
۱۶. فرایند پرستاری در اختلالات تیروئید را طراحی کند
۱۷. قادر باشد در در آید فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید را بکاربندد..
۱۸. فتوکروموسیتوم را شرح دهد
۱۹. بیماری آدیسون را شرح دهد
۲۰. سندرم کوشینگ را شرح دهد
۲۱. مراقبت پرستاری از بیمار در بحران آدیسون را بیان کند
۲۲. فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به سندرم کوشینگ را طراحی نماید.
۲۳. اتیولوژی انواع دیابت را شرح دهد
۲۴. عوامل خطرزا در ابتلای دیابت را بیان کند
۲۵. نحوه تشخیص دیابت نوع ۲ را بیان کند
۲۶. درمان های دارویی دیابت را بیان کند.
۲۷. نکات مورد توجه در استفاده از انسولین را شرح دهد.
۲۸. عوارض حاد و مزمن دیابت را بیان کند.
۲۹. نحوه مدیریت عوارض حاد دیابت را شرح دهد.
۳۰. نحوه مدیریت عوارض مزمن دیابت را شرح دهد.

▪ رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input checked="" type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش‌های شبیه‌سازی <input type="checkbox"/> بازی‌وارسازی <input type="checkbox"/> فروم‌های گفت و گو </p> <p>سایر (نام ببرید):</p>
<p>حضور</p> <p>روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل-مسأله <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی غدد، اختلالات هیپوفیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۱/۱۶	پازکیان
۲	اختلالات تیروئید-پاراتیروئید	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۱/۲۳	پازکیان
۳	اختلالات آدرنال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۲/۷	پازکیان
۴	دیابت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۲/۱۴	پازکیان

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در کلاس
- حضور با علاقه و انگیزه و خودراهبری
- پاسخ به سوالات و مشارکت در فرایند پرسش و پاسخ



– استدلال منطقی برای حل مساله

روش ارزشیابی:

– ارزیابی تکوینی

– ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	– ارزیابی تکوینی	۲۰ درصد
۲	– ارزیابی تراکمی	۸۰ درصد

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- Black. J et al (Last Edition). Medical surgical Nursing. Philadel phia. WB saunders Co.
- Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks -^۷th. ed. - St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition
- Phipp's medical –surgical nursing: health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan ... [et. al.] – ^۸th. ed. - St. Louis: Elsevier, Mosby, Last Edition
- بیرون و سودارث (آخرین چاپ)، پرستاری کبد و غدد درون ریز، مترجم، دهقان نیری و اسدی نوقابی، انتشارات نشر سالمی
- لاکمن (آخرین چاپ)، پرستاری بیماریهای داخلی- جراحی ۴، مترجمین : اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری – مامایی شهید بهشتی، انتشارات آبیژ
- مراقبت های پرستاری اولریچ، اولریچ، اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری-مامایی شهیدبهشتی. آریان طب.

ج. محتوای الکترونیک